



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CIVATE

Via Abate Giacinto Longoni, 2 - 23862 Civate (LC)
 Tel. 0341-550645 Cod. Fiscale 92064060137 –
 Cod. Meccanografico LCIC828005 – Cod.
 univoco UFBNT7e-mail: lcic828005@istruzione.it
 - lcic828005@pec.istruzione.it
<https://icscivate.edu.it>

Protocollo digitale

Civate, 24 aprile 2024

PROGETTO PNRR “Animatore digitale: formazione del personale interno” AA.SS. 2022/2023 e 2023/2024– progetti in essere del PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" DI CUI ALLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 DEL PNRR - del PNRR - Finanziato dall’Unione Europea NextGenerationEU

- CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2022-941
- CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-6866
- CUP: H83J22000640005

TITOLO: Animatore digitale: formazione del personale interno

CORSO DI FORMAZIONE “DIDATTICA INNOVATIVA PER LE STEM CON UTILIZZO TIC”

Plesso di CIVATE

Giovedì 2 maggio 2024, dalle ore 14:00 alle ore 18:00

RELATORE: docente Emmanuele Parolini

CONTENUTO DEGLI INCONTRI:

PARTE TEORICA (2h) 14:00 – 16:00	Cos'è l'approccio alle discipline STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'approccio alle discipline STEAM; • breve storia a partire dal PNSD fino al PNRR. • Declinazione progettuale delle STEAM nel PTOF dell'ICS Civate
	Breve storia del progetto “MatematicaMente”	<ul style="list-style-type: none"> • Il Piano scuola estate 2021 • Il bando “Iperal per la scuola” 2022 • Evoluzione ed integrazioni del progetto
	La metodologia utilizzata	<ul style="list-style-type: none"> • Attivismo pedagogico • I principi dell'apprendimento cooperativo: l'interdipendenza positiva di scopo • Il tutoraggio tra pari
	L'insegnante come facilitatore	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'insegnante • Il ruolo del facilitatore • Tecniche di conduzione dei gruppi
	La piattaforma educativo-didattica digitale “Kahoot”	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della piattaforma educativa digitale Kahoot

		<ul style="list-style-type: none"> • Principi didattici e dimensione ludica dell'apprendimento
PARTE TEORICO-PRACTICA (2h) 16:00 – 18:00	Le fasi della realizzazione e della conduzione del laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1 – briefing iniziale • Fase 2 – la divisione a gruppi • Fase 3 – la consegna di lavoro • Fase 4 – la costruzione del quiz • Fase 5 – revisione e lancio del quiz • debriefing • La gestione del gruppo classe
	Come impostare il PPT del laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Architettura del PPT: tipologia e disposizione delle slides • La grafica: tipologia di texture, parti scritte, immagini
	La predisposizione del setting di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo e manutenzione dei dispositivi • Disposizione dei banchi all'interno dell'aula
	Creare e archiviare un quiz con Kahoot	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione del quiz: account, log in • Salvataggio del quiz nella giocoteca (dalla bozza alla versione definitiva) • Recupero del quiz
	Lo screen mirroring e la gestione della SmartBoard dal tablet	<ul style="list-style-type: none"> • Il principio dello screen mirroring • Vantaggi e svantaggi dello screen mirroring

Il Formatore
Parolini Emmanuele

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci